# LECCIÓN




# Naamán sirve a Dios

**SERVICIO** Dios nos enseña cómo servir.

**REFERENCIAS:**
2 Reyes 5:15-17; *Profetas y reyes,* p. 186, 187.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:**
"Ahora reconozco que no hay Dios en todo el mundo, sino solo en Israel" (2 Reyes 5:15, NVI).

**OBJETIVOS:**
Los niños...
**Sabrán** que sólo hay un Dios para adorar y servir.
**Sentirán** voluntad para vivir vidas ejemplares para otros.
**Responderán** poniendo a Dios primero en su vida.

**MENSAJE:**



Servimos a otros, pero ponemos a Dios primero.

## Breve introducción a la lección

**RESUMEN DE LA LECCIÓN**

Naamán ha sido sanado de la lepra. Le comunica al profeta Eliseo que nunca más adorará a otro Dios que al verdadero Dios de Israel. Naamán quiere agradecer a Eliseo dejándole muchos regalos costosos, pero Eliseo los rechaza. Eliseo quiere que Naamán sepa que no es Eliseo el que lo sanó, sino que Dios lo hizo. Eliseo quiere que Naamán sirva al verdadero Dios. Naamán vuelve a casa. Su esposa y la pequeña sierva están felices y todos ellos adoran juntos a Dios.

Naamán sirve a otros en su hogar y en un país pagano, poniendo a Dios primero en su vida. Otros ven su vida como un ejemplo de cómo vivir y adorar.

***Esta lección es acerca del servicio.***

La manera como vivimos nuestras vidas y a quién ponemos primero es un ejemplo para otros. La gente observa nuestras acciones y escucha nuestras palabras. Servimos a otros al mostrarles que ponemos a Dios primero en nuestras vidas.

**ENRIQUECIMIENTO DEL MAESTRO**

"Siglos después que Naamán regresara a su hogar en Siria, con el cuerpo curado y el espíritu convertido, su fe admirable fue mencionada y

# OCHO

## DESARROLLO DEL PROGRAMA

| | SECCIÓN | MINUTOS | ACTIVIDADES | MATERIALES QUE SE NECESITAN |
|---|---|---|---|---|
| | **Bienvenida** | Cuando llegan | Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas | Ninguno |
| 1 | **Actividades preliminares** | Hasta 10 | *A. Relevo de papas*<br>*B. Votación*<br><br><br>*C. Alineándose* | Papas, cucharas grandes<br>Tres láminas de la naturaleza, marcador, cinta, tiras de papel, lápices, canasta<br>Figuritas u otros regalos pequeños |
| * | **Oración y alabanza** | Hasta 10 | | Ver p. 71 |
| 2 | **Lección bíblica** | Hasta 20 | Experimentando la historia<br>Estudio de la Biblia<br>Versículo para memorizar | Ninguno<br>Biblia<br>Biblia |
| 3 | **Aplicando la lección** | Hasta 15 | *Jesús es primero* | Lámina grande o figura de fieltro de Jesús; varios cuadros de objetos; mesa o cinta para pegar; listones de primero, segundo o tercer lugar; cartulina de colores; tijeras y marcadores (opcional); himnario |
| 4 | **Compartiendo la lección** | Hasta 15 | *Listón del primer lugar* | Patrón de listón (ver p. 121), papel azul, tijeras, cinta adhesiva de dos lados |

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

elogiada por el Salvador como lección objetiva para todos los que dicen servir a Dios. Declaró el Salvador 'Y muchos leprosos había en Israel en tiempo del profeta Eliseo; mas ninguno de ellos fue limpio, sino Naamán el sirio' (Lucas 4:27). Dios pasó por alto a muchos leprosos que había en Israel, porque su incredulidad les cerraba la puerta del bien. Un noble pagano que había sido fiel a sus convicciones relativas a la justicia, y sentía su necesidad de ayuda, fue a los ojos de Dios más digno de su bendición que los afligidos de Israel, que habían despreciado los privilegios que Dios les había dado. Dios obra en pro de aquellos que aprecian sus favores y responden a la luz que les ha dado el cielo.

"En todos los países hay ahora personas sinceras de corazón, sobre las cuales brilla la luz del cielo. Si perseveran con fidelidad en lo que comprenden como deber suyo, recibirán más luz, hasta que, como Naamán antiguamente, se vean constreñidos a reconocer que 'no hay Dios en todo el mundo', excepto el Dios vivo, el Creador" (*Profetas y reyes,* p. 189).

¿Tiene usted fe en Dios como Naamán? ¿Qué está haciendo para compartir la luz con otros?

### DECORACIÓN DEL SALÓN

Ver lección nº 5.

# Programa

**BIENVENIDA**

Salude a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas los hicieron felices o tristes. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana. Anímelos a empezar con la actividad preliminar que usted eligió.

## 1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

**A. RELEVO DE PAPAS**

Divida el grupo en tres equipos iguales. Dé a cada equipo una cuchara y una papa. La primera persona en la línea pone la papa en la cuchara y camina hacia un punto señalado en el otro extremo del salón y luego regresa. Luego le pasa la papa en la cuchara al siguiente compañero del equipo. Nadie puede tocar la papa con la otra mano para mantenerla en la cuchara. Si esta se cae, pueden parar y ponerla de regreso en la cuchara. Observe qué equipo termina primero, cuál en segundo lugar y cuál en tercero.

**Necesita:**

- ❑ papas
- ❑ cucharas grandes

***Para reflexionar***

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Se divirtieron haciendo la carrera de relevos? ¿Cómo se sienten ustedes los que ganaron el primer lugar?** (¡Probablemente se sienten maravillosamente bien!) **¿Cómo se sienten los del segundo lugar?** (Probablemente bien.) **¿Y cómo se sienten los ganadores del tercer lugar?** (Probablemente se sienten un poco mal.) **¿Por qué es importante conseguir el primer lugar?** (Así sabes que eres el mejor, te esforzaste mucho, etc.) **Por qué es tan triste quedar en el último lugar?** (Piensas que otros son mejores que tú, no te sientes muy importante, no consigues el mejor premio, etc.)

**¿Han pensado qué lugar quiere ocupar Dios en nuestras vidas? ¿Debería ser lo más importante, el número uno en nuestra vida?** (Sí.) **Nuestra historia bíblica de hoy es acerca del cambio que se hizo en Naamán después que fue sanado de la lepra. Él había aprendido algo importante. Algo que todos nosotros debemos aprender. El mensaje para hoy es:**

SERVIMOS A OTROS, PERO PONEMOS A DIOS PRIMERO.

**Repitan conmigo.**

**B. VOTACIÓN**

Recorte tres láminas de la naturaleza de una revista, o use cuadros del tamaño de un póster. Con el marcador escriba A, B o C en la esquina inferior del cuadro y pegue los cuadros en la pared. Dé a cada niño una tira de papel y un lápiz y dígales que van a votar por su cuadro favorito. Que pongan su tira de papel en la canasta.

**Necesita:**

- ❑ tres láminas de la naturaleza
- ❑ marcador
- ❑ cinta
- ❑ tiras de papel
- ❑ papel
- ❑ canasta

***Para reflexionar***

Conceda tiempo para que respondan lo que usted les pregunte: **Vamos a mirar las tiras de papel para ver cuál cuadro ganó.** Cuente los votos y decida cuál cuadro tiene el primer lugar, cuál el segundo y cuál el tercero. Diga a los niños los resultados. Pregunte: **¿Por qué es tan importante ganar el primer lugar?** (Porque sabes que es el mejor.) **¿Por qué es tan triste quedar en el último lugar?** (Porque sabes que alguien hizo mejor trabajo, no te sientes importante, no consigues el mejor premio.) **¿Han pensado alguna vez cuál es el lugar que Dios desea ocupar en nuestras vidas? ¿Debería ser lo más importante, el número uno, en nuestras vidas?** (Sí.) **La historia bíblica de hoy es acerca de Naamán y la importante lección que aprendió. Él aprendió a poner a Dios en el primer lugar en su vida. Nosotros también queremos aprender esa lección. El mensaje de hoy es:**

---

SERVIMOS A OTROS, PERO PONEMOS A DIOS PRIMERO.

---

**Repitan conmigo.**

**C. ALINEÁNDOSE**

Diga: **Voy a darle a cada uno una figurita. ¿Podrían por favor venir y formar una línea para conseguir una figurita?** Observe a aquellos que dejan que otros se coloquen enfrente de ellos.

**Necesita:**

- ❑ figuritas o regalos pequeños

***Para reflexionar***

Conceda tiempo para responder cuando pregunta: **¿Les gustó su figurita? ¿Alguno puso a otro primero y lo invitó a ponerse adelante en la línea?** Comente en forma general sobre la forma en que los niños se alinearon. Alabe a aquellos que permitieron que otros fueran primero.

**La historia bíblica para hoy es acerca de Naamán. Él aprendió más acerca del verdadero Dios del cielo. Nosotros también queremos aprender más acerca de Dios. Yo quiero poner a Dios primero en mi vida. ¿Ustedes? El mensaje de hoy es:**

---

SERVIMOS A OTROS, PERO PONEMOS A DIOS PRIMERO.

---

**Repitan conmigo.**



# LECCIÓN BÍBLICA

**EXPERIMENTANDO LA HISTORIA**

*Pida a los niños que digan "Dios es primero" después de cada vez que escuchen la palabra Dios. Practique antes de contar la historia.*

---

El capitán Naamán corrió su carruaje tirado por caballos tan rápido como podía ir. Estaba tan ansioso por volver a la casa del profeta Eliseo. ¡Sanado! ¡sanado! Eso sonaba tan maravilloso. Sí, había sido sanado. El **Dios** *[Diga: "Dios es primero"]* de Israel y de su pequeña sierva lo había sanado.

Había una nube de polvo alrededor de los caballos cuando Naamán y sus siervos pararon enfrente de la casa de Eliseo. El capitán Naamán tocó a la puerta. No podía dejar de sonreír. Estaba tan feliz de estar sano.

Esta vez, Eliseo abrió la puerta.

—Oh, usted debe ser el profeta Eliseo —dijo Naamán un poco sorprendido al verlo.

La sonrisa de oreja a oreja de Naamán, hizo sonreír también a Eliseo. El capitán Naamán le mostró su piel a Eliseo. Estaba tersa y se veía saludable. Una y otra vez agradeció a Eliseo. Eliseo asintió y sonrió.

—Ahora yo sé que no hay **Dios** *["Dios es primero"]* en todo el mundo como el **Dios** *["Dios es primero"]* de Israel —exclamó Naamán—. Por favor tome estos presentes.

Los siervos de Naamán empezaron a descargar toda la plata, el oro y todos los finos vestidos nuevos que habían traído de la casa del capitán Naamán.

Eliseo levantó su mano.

—No, no —dijo, moviendo la cabeza de un lado a otro—. Yo no tomaré ni un regalo.

Eliseo no quería tomar los regalos de Naamán porque no quería que Naamán pensara que podía pagar a **Dios** *["Dios es primero"]* por haberlo sanado. Eliseo no servía a **Dios** *["Dios es primero"]* para ganar dinero. Eliseo quería dar a **Dios** *["Dios es primero"]* el crédito por haber sanado a Naamán. Él estaba feliz porque Naamán había conocido a **Dios** *["Dios es primero"]* y quería servirlo y adorarlo.

Naamán le rogó a Eliseo que aceptara los presentes.

—Por favor, tome estos regalos, quiero mostrarle cuán agradecido estoy.

Pero el profeta movió la cabeza diciendo todavía que no. No aceptaría los regalos.

Naamán ya no habló. Inclinó su cabeza y le agradeció a Eliseo. Entonces ordenó a sus sirvientes que se llevaran de nuevo los regalos. Pronto el capitán Naamán subió a su carruaje, sacudió las riendas y gritó:

—¡Vamos a casa!

La esposa de Naamán había estado observando el camino por su ventana. Esperaba que su esposo regresara en cualquier momento. Cuando vio una nube de polvo formándose en el horizonte, ella esperaba que fuera él. La nube de polvo se acercó y vio que realmente era su esposo. Corrió a encontrarse con él.

Ella parpadeó un poco al mirarlo. ¡Su esposo parecía diez años más joven! ¡Las manchas blancas de la lepra habían desaparecido!

—¡Cuéntame todo! ¡Estás curado! —gritó con alegría.

¡Ahora ella no podía parar de sonreír! Naamán reía y sonreía mientras contaba a su esposa lo que había pasado.

—Yo sabía que el profeta de la pequeña sierva podía sanarte —dijo ella.

—Sí, pero no fue el profeta el que me sanó —dijo Naamán—, fue **Dios** *["Dios es primero"]*. No hay otro **Dios** *["Dios es primero"]* como él. Nosotros oramos a nuestros ídolos pero ellos no nos ayudan. Ellos no sanan a la gente. El **Dios** *["Dios es primero"]* de Israel es el verdadero **Dios** *["Dios es primero"]*. De ahora en adelante he decidido adorarlo sólo a él.

La esposa de Naamean asintió con su cabeza.

—Sí, como este **Dios** *["Dios es primero"],* no hay otro **Dios** *["Dios es primero"]*.

Desde entonces en adelante el capitán Naamán oró solamente a **Dios** *["Dios es primero"]*. Ya no había más ídolos de madera o piedra en su casa. La pequeña sierva estaba muy feliz de ver a Naamán y a su esposa orando a su **Dios** *["Dios es primero"]*, el verdadero **Dios** *["Dios es primero"]*.

Todo el país escuchó que la lepra de Naamán había desaparecido. El país entero sabía ahora que había un **Dios** *["Dios es primero"]* en Israel

quien podía hacer cosas poderosas, cosas que los ídolos nunca habrían podido hacer.

El capitán Naamán llegó a ser un ejemplo de alguien que pone a **Dios** *["Dios es primero"]* primero. Su familia vio eso, sus soldados lo vieron, y sus vecinos lo vieron. Todos vieron que Naamán ponía a **Dios** *["Dios es primero"]* primero en su vida.

***Para reflexionar***

Conceda tiempo para que contesten cuando pregunte: **¿Cómo se sintió Naamán cuando vio al profeta Eliseo?** (Feliz, agradecido.) **¿Qué dijo Naamán de Dios?** (Que el Dios de Israel era el único y verdadero Dios.) **¿Estaba agradecido Naamán con Dios por haberlo sanado? ¿Piensan que Naamán estaba feliz de contar a su familia y amigos acerca de poner a Dios primero y animarlos también a adorarlo?** (Sí.) **Esta es también una forma de cómo podemos servir a Dios. ¿Ustedes también pueden hacerlo? ¿Creen que Naamán siempre puso a Dios primero en su vida desde que se encontró con él?** (Sí.) **¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**

SERVIMOS A OTROS, PERO PONEMOS A DIOS PRIMERO.

## ESTUDIO DE LA BIBLIA

**Necesita:**
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en 2 Reyes 5:15 al 17. Señale el texto y diga: **Aquí es donde se encuentra nuestra historia de hoy en la Biblia.** Lea los versículos en voz alta, parafraseando si es necesario.

***Para reflexionar***

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Qué llevó Naamán con él a Israel? ¿Por qué no aceptó Eliseo los regalos?** (Porque él no era el que había sanado a Naamán, había sido Dios; él no quería que Naamán pensara que podía comprar la salud; no quería que Naamán pensara que él [Eliseo] trabajaba por dinero.) **¿Continuó Naamán adorando ídolos después que llegó a su hogar?** (No.) **¿Cuáles fueron los dos grandes cambios en la vida de Naamán?** (Fue sanado de la lepra; aprendió a poner a Dios primero en su vida.)

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

**Necesita:**
- ❑ Biblia

Busque 2 Reyes 5:15 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta. **"Ahora reconozco que no hay Dios en todo el mundo, sino sólo en Israel".** Luego proceda a enseñar el versículo como se explica a continuación.

| | |
|---|---|
| **"Ahora reconozco** | *Señalar la frente.* |
| **que no hay Dios** | *Negar con la cabeza.* |
| **en todo el mundo,** | *Extender los brazos.* |
| **sino sólo en Israel"** | *Traer los brazos al pecho y tomarse ambas manos.* |
| **2 Reyes 5:15.** | *Palmas juntas, luego abrirlas.* |

## 3 APLICANDO LA LECCIÓN

### JESÚS ES PRIMERO

**Necesita:**

- ❑ cuadro o figura grande de fieltro que represente a Jesús
- ❑ varios cuadros u objetos
- ❑ mesa o cinta adhesiva
- ❑ listones para primero, segundo y tercer lugar
- ❑ tijeras
- ❑ marcador (opcional)
- ❑ himnario

Compre o haga unos listones con cartulina de colores usando el patrón del listón usado en "Compartiendo la lección" (ver p. 121) y escriba 1er lugar, 2o lugar y 3er lugar en ellos. (El primer lugar generalmente es color azul, el segundo rojo y el tercero amarillo.) Con anticipación arregle también una ilustración o una figura de fieltro grande de Jesús junto con otras ilustraciones u objetos que representen a la familia, los amigos, juguetes, TV, dulces, deportes, ropa, dinero, etc. colóquelos donde todos los puedan ver. Diga: **¿Alguna vez han visto un listón o un trofeo que alguien gana por hacer algo realmente bien? Los listones generalmente dicen primer lugar o segundo lugar. Vean esta figura (u objetos), y vamos a decidir juntos cuál debe tener el primer lugar en nuestras vidas, el segundo, el tercero y demás. El primer lugar debe ser lo que es más importante para nosotros. El segundo lugar debe ser lo que es un poco menos y así seguiremos con los demás.** Decidan como grupo (que Jesús debe ser el primero, la familia el segundo, los amigos el tercero) y coloque o pegue el listón apropiado junto al cuadro u objeto.

#### *Para reflexionar*

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Están felices con la decisión del grupo? ¿Quién debe tener el primer lugar en nuestras vidas? Ustedes hicieron una buena decisión al poner a Jesús primero. ¿Qué podemos hacer para poner a Jesús primero en nuestras vidas?** (Hablar con él todos los días, tener el culto familiar, escuchar las historias bíblicas, ir a la Escuela Sabática y a la iglesia, dar alegremente nuestras ofrendas, obedecerlo, ser amables y bondadosos con los demás, etc.) **¿Cómo piensan que se siente Jesús cuando lo ponemos en primer lugar? O ¿cuándo lo ponemos al final? Es buena idea hablar con Jesús cada día para pedirle que sea el primero en nuestra vida en ese día. Él puede ayudarnos a hacer buenas elecciones y a hacer cosas que él quiere que hagamos. Podemos servirlo mejor cuando lo ponemos a él primero porque así sabremos mejor lo que él quiere que nosotros hagamos. Otros verán qué clase de personas somos, y querrán conocer más acerca del Dios al que servimos. Repitamos nuestro mensaje:**

---

SERVIMOS A OTROS, PERO PONEMOS A DIOS PRIMERO.

---

## 4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

### LISTÓN DEL PRIMER LUGAR

**Necesita:**

- ❑ patrón de listón (ver p. 121)
- ❑ papel azul
- ❑ tijeras
- ❑ cinta adhesiva doble faz

Con anticipación, haga una copia del patrón de listón (ver p. 121) para cada niño(a) en papel azul. Recórtelos y ponga cinta adhesiva doble faz, así ellos podrán usar su listón.

#### *Para reflexionar*

Conceda tiempo para que contesten cuando pregunte: **¿Les gusta su listón? ¿Saben lo que dice?** Lea en voz alta. **Lleven su listón a casa y compártanlo con alguien esta semana mientras le cuentan acerca de Naamán que puso a Dios en primer lugar en su vida. Y pongan a Dios en primer lugar en su vida todos los días de esta semana. Vamos a decir nuestro mensaje juntos por última vez:**

---

SERVIMOS A OTROS, PERO PONEMOS A DIOS PRIMERO.

---

## ORACIÓN Y ALABANZA



### COMPAÑERISMO

Comente los gozos y tristezas (alegrías y problemas) de los alumnos como se lo contaron al llegar (cuando sea apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias durante el estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o reconocimientos. Dé un saludo afectuoso a todas las visitas.

### CANTOS SUGERENTES

"Voy a la iglesia" (*Alabanzas infantiles*, n° 34).
"Vamos junto a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 28).
"Feliz todo el tiempo" (*Alabanzas infantiles*, n° 8).
"Muchas cosas puedo hacer" (*Alabanzas infantiles*, n° 117).
"¡Oh, cuánto amo a Cristo!" (*Alabanzas infantiles*, n° 12).

### MISIÓN

Diga: **Vamos a ver quién puso a Dios primero en nuestra historia misionera de hoy.** Utilice *Misión niños* o cualquier otra historia misionera disponible.

### OFRENDA

Diga: **Queremos poner a Dios primero en nuestras vidas. Una forma de hacerlo es al dar nuestras ofrendas. Dios nos da todo lo que tenemos. Así que nosotros le devolvemos alegremente algunas monedas para ayudar a que otras personas sepan de él. Nuestra ofrenda de hoy es para la misión de ______.**

### ORACIÓN

Diga: **Vamos a orar juntos. Niños por favor repitan después de mí: "Querido Jesús, queremos ponerte a ti en el primer lugar de nuestras vidas. Nosotros te amamos. Amén".**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

### CLAUSURA

Canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles,* n° 29). Haga una oración parecida a esta: **Querido Jesús, ayúdanos a recordar que debemos hablarte cada día y ponerte en primer lugar en nuestras vidas. Nosotros te amamos. Amén.**